

Аналитическая справка по итогам проведения профориентационной работы в декабре 2012 г.

Работа составляет основную часть нашей жизни.

В ней мы реализуем свою личность, проявляем свой потенциал.

Чтобы работа приносила удовлетворение, надо правильно сделать свой выбор.

Для этого лучше всего использовать возможности профориентации.

В образовательном процессе профессиональная ориентация рассматривается как одна из функций современного образования, связанная с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью своей будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Неопределенность в выборе профессии у большинства выпускников учреждений общего среднего образования, появление избытка специалистов в одних отраслях и дефицит специалистов по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики не способствуют эффективному социально-экономическому развитию страны.

Для устранения указанных недостатков учреждениям системы образования рекомендуется систематически и целенаправленно, исходя из возрастных и психологических особенностей развития личности, использовать следующие универсальные направления и механизмы профессиональной ориентации: профессиональная информация, профвоспитание, профдиагностика, профориентационная игра, профессиональная консультация, профессиональный подбор.

Профориентационная работа в Ресурсном центре развития профессионального образования агропромышленного и лесотехнического профиля нацелена на активизацию работы по повышению престижа начального и среднего профессионального образования, созданию имиджа рабочих профессий агропромышленного и лесотехнического профиля во взаимодействии со средними общеобразовательными школами города и сельских населенных пунктов, средствами массовой информации.

В декабре были организованы выездные рейды в школы Каменского района по профориентации с целью проведения следующих занятий из цикла «Профессиональный старт»

- анкетирование
- демонстрация презентаций «Перспектива удачного выбора», «Я выбираю профессию»
- проведение диагностик: Дифференциальный диагностический опросник (ДДО) и Матрица выбора профессии
- проведение дискуссии "Мое профессиональное будущее"

В ходе проведения занятий в Черемховской и Каменской общеобразовательных школ, 23 учащихся получили информацию о социально-экономической ситуации и тенденциях на рынке труда; изучили индивидуальные особенности своих профессионально значимых качеств, профессиональной пригодности; ознакомились с характеристиками профессий, с требованиями, предъявляемыми к разным профессиям, о профессиональных возможностях в выбранных областях.

В ходе проведения анкетирования получены следующие результаты:

- 50% опрошенных учащихся хотели бы продолжить учебу в начальных и средних профессиональных учреждениях;
- 30 % учащихся не знают, как выбрать профессию;
- 70 % учащихся отметили, что на их выбор профессии влияют родители;
- 90% учащихся хотели бы получить помощь специалистов при выборе профессии.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что учащиеся общеобразовательных учреждений нуждаются в оказании профориентационной поддержки в выборе профессии, определении пути дальнейшего образования и профессионального роста.

В январе и феврале 2013 года планируется продолжение цикла занятий «Профессиональный старт» в данных общеобразовательных учреждениях с целью пропаганды профессий аграрного и лесотехнического профиля.

